

Сочинение-рассуждение на тему «Я – учитель».

На Земле существуют огромное количество различных профессий. Как же не заблудиться и сделать свой выбор? Известно что, человек счастлив тогда, когда он утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот и ищут люди дело своей жизни – кто-то лечит людей, другой строит красивые здания, а третий делает научные открытия. Все в жизни имеет свой смысл. У каждого человека есть своя дорога, которую он выбирает и идёт по нему всю жизнь.

Еще в детстве у меня была мечта: стать учителем. Со своей младшей сестрой мы часто играли в школу. Я мечтала стать учителем русского языка и литературы. Любовь к этой профессии мне привил мой близкий и любимый человек в жизни – это моя МАМА... Она работает учителем и с маленьких лет я много времени проводила у нее в школе. Когда мне было лет пять, шесть, частенько приходилось сидеть на маминых уроках. С каким вниманием и восхищением слушала я ее. Иногда во мне просыпалась даже ревность, так как своих учеников она всегда называла «умнички», «солнышки мои». Я горжусь своей мамой и мечтаю быть похожей на нее. Также любовь к русскому языку и литературе связана с моей любимой учительницей - Емельяновой Тамарой Александровной. И как ни странно, именно она уговорила меня пойти учиться на естественно-географический факультет. Как же я ей благодарна за этот мудрый совет: ведь география это целый мир.

И вот я – учитель. И вот я в школе! Мой первый урок.... Это никогда не забудется! Каждый день слышу приветливые голоса детей, вижу их удивленные глаза.... И так хочется преподнести им что-то новое, интересное. Свою педагогическую деятельность я начала в своей родной Шумбутской школе. Я очень благодарна своим учителям за их помощь, за их совет. Именно у них я училась общению с детьми, родителями. Мое желание и старание работать и преодолевать трудности оказывает мне добрую услугу

в приобретении педагогического мастерства. И вот я уже более десяти лет с детьми.... С самыми разными: желающими учиться и не очень, одаренными и чуть ленивыми, жизнерадостно-веселыми и немного стеснительными, спортивно-активными и унылыми молчунами. Каждому надо уделить внимание, выслушать, надо отдать частичку своего сердца и души, чтобы найти и раскрыть талант, который в дальнейшем поможет школьнику стать достойным, настоящим человеком.

На своих уроках я не только учу, но и учусь сама, как правильное строить процесс воспитания детей. Какой путь выберет в будущем ребенок, во многом зависит от нас, учителей. Жизнь очень быстро меняется, современная педагогика, и методика преподавания вносят новые требования. Появляются педагогические технологии. Каждый новый день учителя не похож на день вчерашний. Постоянный поиск чего-то нового, интересного. Школа - это, то место, где ты должен всегда быть готовым к этому новому, необычному, порой даже безумному. Необходимо всегда оставаться интересным для учеников. Быть учителем – это постоянно быть в поиске чего-то нового, какого-то интересного дела. Жить мечтами, идеями своих учеников. Именно дети заставляют быть молодым душой и никогда не уставать от идей, идти в ногу со временем.

Профессия «учитель» в настоящее время одна из самых сложных. Учитель – это образ жизни! От мировоззрения учителя, от того как он думает, живет, что говорит – зависит будущее его учеников. Учитель – это пример для своих учащихся. На него равняются ученики, стараются быть похожими на него.

Как бы ни менялся мир, уровень жизни, взгляд на моральные ценности, современное общество по-прежнему хочет видеть грамотных, трудолюбивых, самостоятельных выпускников, готовых к выполнению своего гражданского долга. Оно предъявляет высокие требования к ним. И именно учитель должен указать правильную дорогу, помочь при выборе пути. На учителя равняются ученики, и он не может не оправдать их

ожидания. Каждое слово, каждый жест и вздох тут же взвешиваются учениками...

Поэтому перед учителем стоит задача – создание условий для личностного роста ребенка, чтобы после окончания школы он смог найти свое место в жизни, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье.

В любой профессии есть трудности, но профессия учителя – особая. Самая большая трудность, по-моему, состоит в том, чтобы найти тропинку к душе ребенка. И эта нить порой бывает настолько хрупкой и тонкой, что достаточно неосторожного слова, чтобы порвать ее навсегда. Но если учителю и ученику удалось наладить эту связь, появляется ощущение легкости и свободы. Когда приходишь в класс и видишь эти глаза, становится понятно, что должен сделать очень многое и неповторяющееся, чтобы в этих глазах не появилась скука, страх или раздражение; чтобы эти глаза не отвернулись от тебя и не потеряли интерес. Поэтому приходится всегда критически оценивать себя и искать новое, более интересное, совершенствоваться в своем предмете.

Я считаю, что, если на уроках царит атмосфера добра, взаимоуважения и взаимопомощи, то в такой атмосфере дети чувствуют себя комфортно. И если ребенок ощущает понимание и поддержку со стороны учителя, то он осознает свою нужность, верит в то, что его принимают со всеми его недостатками и достоинствами.

Мне безразлично, каким вырастет будущее поколение. Пусть не все станут великими людьми, но самое главное, чтобы из них выросли настоящие граждане: добрые, отзывчивые, трудолюбивые. Поэтому стараюсь на личном примере показывать, как должны проявляться в человеке эти качества. Кроме того, стараюсь быть профессионалом и личностью. Чтобы быть профессионалом, стремлюсь хорошо знать свой предмет, повышать уровень своего педагогического мастерства, изучать психологические

особенности школьников. Стремлюсь всегда быть интересной, принципиальной и творческой.

Сегодня перед собой ставлю новые задачи, а именно выявление наиболее способных детей и работа с ними по углубленному изучению географии, а также сотрудничество с вузом.

Если скажут: «Учитель – работа»,

Ни за что с ними не соглашусь:

Это жизнь, это подвиг и радость,

Это поиск, полет и мечты,

Это счастье, что сравнится разве

С покорением высоты.